A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MILAN ZAID PEREZ BRACHO*
- Fecha de nacimiento: *25/09/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1028959104*
- Nombre del padre: JULIO CESAR PEREZ HERNANDEZ
- Nombre de la madre: *ANA KARINA BRACHO CANTILLO.*
- Dirección: *CALLE 132 C # 137-26.*
- Teléfono: 3138449041.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Milán Zaid es un niño espontaneo y alegre, que vive junto a sus padres. Junto a todo su hogar habitan un apartamento en la localidad de Suba, sus padres son dos trabajadores. Según narran sus padres el niño ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores, y normas indicadas dentro del hogar. Milán comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que se le asignan y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para él. A Milán le gusta mucho explorar, aprender de los demás, las manualidades y la música, le tiene miedo a los insectos. Se le facilita expresar sus emociones e identificar las de los demás. Dice lo que piensa con facilidad, sin dejar a un lado su carácter fuerte. Su color favorito es el azul, le gusta mucho comer pasta. Cuenta con la ayuda de sus dos padres, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades del niño, mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este tiempo hemos visto el avance en el aprendizaje de Milán, identifica colores, ha demostrado un gran interés por aprender y explorar nuevas cosas, ha demostrado habilidad para resolver problemas simples y encontrar soluciones mejorando su capacidad para recordar y mantener la atención en actividades, ha aprendido a interactuar con sus compañeros, mostrando habilidades de confianza y autoestima, desarrollando el lenguaje entendiéndosele más palabras, aprendió a tener más hábitos y a compartir. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación. Para nosotros como papas ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del Jardín Infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestro hijo fortaleciendo el debido proceso en la formación integral. Hoy nuestro hijo, es un niño feliz que disfruta de las actividades en familia y en el jardín Milán Zaid ha demostrado ser un niño alegre, sociable y afectuoso, que se integra con facilidad en su grupo de compañeros y participa con entusiasmo en las diferentes actividades pedagógicas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Mantiene relaciones positivas con sus pares y muestra respeto por las normas de convivencia del aula, contribuyendo así a un ambiente armonioso y colaborativo. Se observa un progreso significativo en su autonomía personal, ya que ha aprendido a realizar de manera independiente diversas rutinas de autocuidado como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse solo, fortaleciendo su sentido de independencia, responsabilidad y confianza en sí mismo. Muestra especial interés por las actividades creativas, destacándose en el moldeado con plastilina y en los talleres de arte, donde explora libremente una variedad de materiales que favorecen el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad para expresar emociones e ideas a través del arte.

Asimismo, disfruta participar en actividades físicas como correr, saltar y bailar, demostrando energía y entusiasmo. Participa activamente en los talleres de motricidad gruesa y deportes, donde continúa fortaleciendo su coordinación y equilibrio; aunque en ocasiones manifiesta cierta inseguridad en actividades que requieren estabilidad postural, evidencia perseverancia y esfuerzo constante, lo que le ha permitido mejorar progresivamente. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara y espontánea, compartiendo sus ideas y emociones con confianza.

Su habilidad lingüística continúa en desarrollo, estimulada por experiencias cotidianas como la lectura de cuentos, las canciones infantiles y los diálogos guiados, que contribuyen al enriquecimiento de su vocabulario y a una mejor comprensión verbal. En conclusión, Milán Zaid presenta un progreso integral notable en las áreas personal, social, emocional, corporal y artística. Su entusiasmo, curiosidad, autonomía y disposición para aprender reflejan un desarrollo acorde con su etapa evolutiva. Se destaca su capacidad para compartir, su creciente independencia y su gusto por la exploración y la creatividad. Se continuará promoviendo su desarrollo integral, valorando el constante acompañamiento familiar, que resulta esencial en su proceso educativo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Ana Karen Rocha
1033032501

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Milan aprende muchas cosas Explorar Sonidos

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ANAHI SALCEDO HERNANDEZ*
- Fecha de nacimiento: *15/11/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1243761763*
- Nombre del padre: EDGAR FABIAN SALCEDO SALCEDO
- Nombre de la madre: *ANDREA LIZETH HERNANDEZ GOMEZ.*
- Dirección: *CARRERA 123 # 130C 70.*
- Teléfono: 3125719190.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 19/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NOX __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Anahi es una niña cariñosa y alegre, que vive junto a sus padres. Junto a todo su hogar habitan un apartamento en la localidad de Suba, sus padres trabajan son independientes. Según narra su madre, la niña ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores y normas indicadas dentro del hogar. En este aspecto se logró identificar que Anahi comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que le son asignadas y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para ella. Le gusta mucho explorar, aprender de los demás, la música y las manualidades. Dentro de sus temores están los insectos, las arañas y las abejas. Se le facilita expresar sus sentimientos y emociones e identificar las de los demás. Plantea con facilidad lo que piensa. Cuenta con la ayuda y colaboración de sus padres, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades de la niña. Mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este periodo de tiempo hemos empezado a mencionar a nuestra hija que ya no va a asistir al mismo jardín infantil Cofinanciado Celestin piedra verde pero ahora hará parte de otro nivel llamado Jardín en un colegio grande, donde esperamos se siga contribuyendo con el proceso adecuado de acuerdo con la edad de la niña, esperamos que se pueda llevar a cabo un excelente proceso escolar, y sentimos igual de confiados como este año, que la niña va estar en las mejores manos y con personas muy profesionales. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación ya que Anahi es una niña muy activa, despierta ya amorosa con la familia, desde que está en el jardín ha mejorado su relación con los demás niños y está en continuo aprendizaje, ha adquirido conocimientos, disciplina y ha logrado comunicarse de una manera asertiva. Para nosotros como papás ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del jardín infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestros hijos fortaleciendo el debido proceso en la formación integral. Hoy nuestra hija, es una niña muy feliz y disfruta de las actividades en familia y en el jardín

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Anahí es una niña alegre, cariñosa y tierna que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina.

Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística. Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Anahí realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad.

Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional.

En las actividades motrices y de expresión corporal, Anahí participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio.

En general, Anahí evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

1013633337

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Muy bajera atención por los niños

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EDUARLYS ALEJANDRA SALCEDO VALBUENA*
- Fecha de nacimiento: *09/09/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1233923410*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *KAROLAY ANDREA VALBUENA LAGUADO.*
- Dirección: *CALLE 137 B # 154 A 40.*
- Teléfono: 3245977920.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR[x] NOCTURNO[ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL[ ] ESPACIO RURAL[ ] CRECIENDO JUNTOS[ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 22/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eduarlys vive con su madre y su hermanita de tres meses. Su padre reside en otro hogar, pero mantiene una relación cercana con ella, ya que la visita y comparte tiempo los fines de semana. Es una niña extrovertida y sociable, características que comparte con su madre. En ocasiones, expresa sus emociones mediante el llanto o discusiones con sus compañeros, lo cual refleja la necesidad de seguir fortaleciendo su autocontrol y habilidades de convivencia. Disfruta de jugar a las escondidas, con muñecas y juegos de imitación como ser chef, demostrando creatividad e interés por el juego simbólico. Comparte muchos intereses con su hermano, lo que favorece su interacción y sentido de pertenencia familiar. Eduarlys tiene buen apetito, le gusta comer una gran variedad de alimentos; su comida preferida es la pasta con abundante queso y mantequilla, y disfruta de bebidas como el jugo de maracuyá y frutas como el banano. Se destaca por ser inteligente, alegre y entusiasta, mostrando una actitud positiva ante las diferentes experiencias de su entorno.

Como familia, hemos conversado con nuestra hija sobre el nuevo proceso que iniciará al ingresar al colegio donde también estudian sus hermanos. Le hemos explicado que el horario será de medio dia y que el colegio es un espacio más grande, con un área especial pensada para los niños más pequeños, lo cual le permitirá adaptarse con mayor facilidad. Queremos expresar nuestro agradecimiento al Jardín Infantil por su acompañamiento y apoyo durante esta etapa de formación. Para nosotros, como padres, ha sido muy satisfactorio sentir el compromiso, dedicación y cercania de las docentes y del equipo directivo, quienes se han esforzado por ofrecer un acompañamiento pertinente y por generar espacios significativos para el desarrollo integral de los niños. Hoy podemos afirmar que nuestra hija es una niña feliz, segura y entusiasta, que disfruta plenamente de las actividades tanto en el jardín como en el entorno familiar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Eduarlys es una niña alegre, cariñosa y expresiva que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina. Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística.

Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Eduarlys realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad. Eduarlys es una niña extrovertida, alegre y cariñosa, que ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. En cuanto a su autonomía y autocuidado, maneja con confianza rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el vestirse y desvestirse de manera independiente. Estas acciones evidencian un fortalecimiento de su autoestima, responsabilidad y sentido de logro personal. Durante los espacios de juego libre, establece buenas relaciones con sus compañeras, disfruta compartir, colaborar y participar activamente en las actividades grupales. Además, reconoce y respeta los acuerdos del aula, contribuyendo así a un ambiente de convivencia armónica y respeto mutuo. En el ámbito artístico y motriz, ha demostrado interés y habilidad en técnicas de dactilopintura, ensartado y modelado con plastilina, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano. Participa con entusiasmo en actividades físicas como correr, saltar y bailar, mostrando una actitud positiva y disposición al movimiento. Aunque en ocasiones manifiesta cierta inseguridad en ejercicios que implican equilibrio como mantenerse en un solo pie, continúa explorando y fortaleciendo sus destrezas motrices. En el aspecto comunicativo, Eduarlys se expresa con creciente fluidez y seguridad, tanto de manera oral como gestual. Ha ampliado su vocabulario gracias a actividades como la lectura de imágenes, la poesía y las rondas infantiles. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje oral y expresivo, a fin de potenciar aún más su comunicación y comprensión verbal.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA	SANDRA MARTIN
Responsable del servicio	Profesional en atención a la primera infancia

Evelyn Valbuena
7.168459

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

My hija Servicio Me gusto mucho,

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ISABELLA VELASQUEZ GOMEZ*
- Fecha de nacimiento: *05/02/2022*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1013283286*
- Nombre del padre: JULIAN ANDRES VELASQUEZ NEME
- Nombre de la madre: *MARIA PAULA GOMEZ COLL.*
- Dirección: *CALLE 137 # 126 C 17.*
- Teléfono: 3212841543.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 24/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella es una niña tierna, alegre, cariñosa y muy inteligente, que vive junto a sus padres en un apartamento ubicado en la localidad de Suba. Sus padres son personas trabajadoras y comprometidas, quienes han brindado a Isabella un entorno familiar lleno de amor, valores y normas claras, favoreciendo así su desarrollo integral. La niña comprende las dinámicas de su hogar, asume con disposición las pequeñas responsabilidades que se le asignan y formula preguntas cuando necesita comprender mejor una situación, lo que refleja su curiosidad e interés por aprender. Isabella disfruta explorar, aprender de los demás y participar en actividades creativas como las manualidades y la música. Muestra especial agrado por los perros, lo que denota su sensibilidad y empatía hacia los animales. Se caracteriza por tener una gran capacidad para expresar sus emociones e identificar las de los demás, manifestando un adecuado desarrollo emocional. Expresa con facilidad lo que piensa, evidenciando seguridad y confianza en sí misma. Su color favorito es el rosado, y disfruta especialmente comer pasta, demostrando gustos definidos y personalidad en formación. Cuenta con el apoyo constante de sus padres, quienes priorizan sus necesidades y acompañan con amor, respeto y compromiso cada uno de sus procesos, tanto pedagógicos como sociales, contribuyendo al fortalecimiento de su bienestar emocional y a su crecimiento integral. Mediante el diálogo previo con la familia, los padres de Isabella expresan su satisfacción por los avances observados en el proceso de aprendizaje de su hija. Señalan que durante este tiempo han notado un progreso significativo, ya que Isabella identifica colores, ha aprendido los números, ha desarrollado su lenguaje siendo posible comprenderle con mayor claridad, y ha fortalecido hábitos de autonomía y convivencia, especialmente al momento de compartir con los demás.

La familia manifiesta su agradecimiento al Jardín Infantil por el apoyo brindado durante este proceso de formación. Expresan que para ellos ha sido muy satisfactorio el acompañamiento recibido por parte de las docentes y directivas, quienes se han mostrado comprometidas en ofrecer una atención pertinente y generar espacios de encuentro que favorecen el desarrollo integral de Isabella.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Los padres destacan que su hija es actualmente una niña feliz, participativa y entusiasta, que disfruta de las actividades tanto en el jardín como en el entorno familiar, reflejando así los frutos de un trabajo conjunto entre la familia y la institución. Isabella es una niña alegre, cariñosa y expresiva que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula.

Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina. Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística. Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Isabella realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad.

Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional. En las actividades motrices y de expresión corporal, Isabella participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio. En general, Isabella evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA	SANDRA MARTIN
Responsable del servicio	Profesional en atención a la primera infancia

Maria Paula Gaona C.
1000810953

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Es una jardín muy bueno, forman a los niños con excelentes valores les brindan acompañamiento en todo su proceso y son comprometidas con los niños

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 28 octubre 2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MARIANA VILLALBA CIPAGAUTA*
- Fecha de nacimiento: *22/03/2022*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 10233924652*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *PATRICIA CIPAGAUTA.*
- Dirección: *CALLE 129 B 132 A 33.*
- Teléfono: 3183780796.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mariana es una niña espontánea y alegre, que vive junto a su madre y hermanos. Junto a todo su hogar habitan un apartamento en la localidad de Suba, su madre trabaja. Según narra su madre, la niña ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores y normas indicadas dentro del hogar. En este aspecto se logró identificar que Mariana comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que le son asignadas y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para ella. Le gusta mucho explorar, aprender de los demás, la música y las manualidades. Dentro de sus temores están los rayos, a las arañas y las abejas. Se le facilita expresar sus sentimientos y emociones e identificar las de los demás. Plantea con facilidad lo que piensa, pero sin dejar a un lado la definición de su carácter fuerte. Cuenta con la ayuda y colaboración de su madre y abuelita, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades de la niña y sus hermanos. Mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este periodo de tiempo hemos empezado a mencionar a nuestra hija que ya no va a asistir al mismo jardín Infantil Cofinanciado Celestin piedra verde pero ahora hará parte de otro nivel llamado Jardín en un colegio grande, donde esperamos se siga contribuyendo con el proceso adecuado de acuerdo con la edad de la niña, esperamos que se pueda llevar a cabo un excelente proceso escolar y sentimos igual de confiados como este año, que la niña va estar en las mejores manos y con personas muy profesionales. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación ya que Mariana es una niña muy activa, despierta ya amorosa con la familia, desde que está en el jardín ha mejorado su relación con los demás niños y está en continuo aprendizaje, ha adquirido conocimientos, disciplina y ha logrado comunicarse de una manera asertiva. Para nosotros como papás ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del jardín infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestros hijos fortaleciendo el debido proceso en la formación integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Hoy nuestra hija, es una niña muy feliz y disfruta de las actividades en familia y en el jardín. Mariana es una niña alegre, cariñosa y expresiva que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina. Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística.

Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Mariana realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad.

Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional. En las actividades motrices y de expresión corporal, Mariana participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio.

En general, Mariana evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

53160666

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Mariana ha crecido mucho es una niña activa y muy feliz.

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 30 octubre 2025
B. **Fecha de entrega de este documento:** 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *NAHOMI SOFIA VIVANCO GONZALEZ*
- Fecha de nacimiento: *07/08/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1028958901*
- Nombre del padre: *JOSE DAVID VIVANCO MONTOYA.*
- Nombre de la madre: *YUDITH CAROLINA GONZALEZ GONZALEZ.*
- Dirección: *CARRERA 45 B #136-22.*
- Teléfono:*3125509331.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 08/04/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SIX _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nahomi es una niña tierna y colaboradora, cuya presencia se caracteriza por una participación tranquila pero constante en las actividades del jardín y del hogar. Vive con sus padres en un apartamento en la localidad de Suba, en un entorno familiar que se describe como lleno de amor, comprensión y valores. Su cercanía a abuelos, tíos y primas, junto con el ambiente afectuoso que la rodea, ha favorecido que desarrolle una autoestima positiva.

Dentro del plano social, Nahomi demuestra disposición para socializar, cantar, bailar y jugar con su hermana, con sus primas y otros pares; también muestra atención al colaborar con las tareas del hogar. En lo cognitivo y creativo, expresa interés por la lectura de cuentos, las manualidades y el juego simbólico (su casa de muñecas), lo que favorece su creatividad, imaginación y desarrollo del lenguaje. A nivel motriz fino, sus juegos con peluches, Barbies y la manipulación de materiales artísticos contribuyen al fortalecimiento de la coordinación ojo-mano, al control de movimientos precisos y a la concentración.

En relación con hábitos y rutinas, se aprecia que el jardín ha sido un apoyo significativo: ha mejorado su rutina de alimentación, la regularidad en sus hábitos diarios y la asunción de rutinas de cuidado (higiene, orden), lo que le brinda seguridad y autonomía. En suma, Nahomi se presenta como una niña con un desarrollo integral saludable, donde lo socioemocional, lo creativo, lo motriz y lo comunicativo se entrelazan favorablemente gracias al acompañamiento afectivo de su familia y los espacios educativos en los que participa.

Hemos empezado a explicarle que el próximo año asistirá al colegio donde estudia su hermano, donde aprenderá nuevas cosas y hará nuevos amigos. Entendemos que a veces entra en negación, lo cual es parte natural del proceso de adaptación en esta etapa. Gracias al Jardín Infantil Celestin Piedra Verde, nuestra hija ha fortalecido su integración y convivencia con nuevas personas; ahora es más expresiva y feliz, lo que evidencia un desarrollo socioemocional positivo, preparado para enfrentar este nuevo cambio con mayor seguridad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Nahomi es una niña alegre, tierna y muy querida, que ha demostrado un crecimiento notable en múltiples dimensiones de su desarrollo. Su participación constante en las actividades pedagógicas ha sido esencial para su progreso personal, social, cognitivo, comunicativo y corporal.

Ha logrado un mayor nivel de independencia en las rutinas del jardín, como alimentarse sola; aunque en ocasiones requiere motivación para consumir alimentos como ensaladas, frutas, pasta o pescado. También muestra conciencia hacia la higiene personal: va al baño sola y se lava las manos, lo cual evidencia su interés por adoptar hábitos saludables.

En lo social, Nahomi disfruta de la interacción con sus compañeras, aprende progresivamente a compartir y socializar. A pesar de que surgen pequeños conflictos por juguetes, se encuentra en proceso de desarrollar estrategias para resolver estas situaciones de forma efectiva. Su creatividad se nota cuando se disfraza, representa personajes diferentes, baila y sigue ritmos musicales, así como en sus expresiones artísticas: maneja con habilidad técnicas como la dactilopintura y trabaja con diferentes masas, lo que favorece su motricidad fina.

En cuanto al lenguaje, Nahomi se comunica de manera clara y correcta la mayor parte del tiempo; sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo su confianza al expresarse en asambleas o al compartir sus ideas, necesidades e intereses ante el grupo. A pesar de este reto, es evidente que Nahomi se siente contenta en el jardín y sigue incorporando aprendizajes nuevos cada día. Su entusiasmo y disposición para participar son notables, y su progreso es alentador. Desde una perspectiva pedagógica, este tipo de avances se apoyan en teorías que resaltan la importancia de las rutinas para dar seguridad emocional, promover la autonomía y favorecer la autoeficacia en los niños. Las rutinas diarias suelen servir como espacios de aprendizaje natural, donde los niños internalizan normas, aprenden a atender instrucciones, y desarrollan hábitos de cuidado personal. También se enlazan con la idea de la práctica educativa centrada en el niño, que reconoce los ritmos individuales de desarrollo y usa el juego, la exploración y la creatividad como herramientas fundamentales para aprender.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA	**SANDRA MARTIN**
Responsable del servicio	Profesional en atención a la primera infancia

YUDITH 2968463

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Me parece chevere el jardín la niña esta muy feliz, me gustaría que siguiera muchas gracias y buen jardín y gracias a la profesora muy linda y querida con los niños y niñas

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SARA HAILYN ALVAREZ HERNANDEZ*
- Fecha de nacimiento: *12/12/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1071441200*
- Nombre del padre: CARLOS ALBERTO ALVAREZ CERVANTES
- Nombre de la madre: *CAROLINA DEL CARMEN HERNANDEZ MARTINEZ.*
- Dirección: *CALLE 134 A # 150 B 17*
- Teléfono: 3127753368.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 19/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara Hailyn es una niña caracterizada por su alegría y timidez, que vive junto a sus padres en un apartamento arrendado en la localidad de Suba. Su madre realiza turnos laborales al igual que su papá y manifiestan que la niña ha crecido en un entorno familiar basado en el amor, los valores y el cumplimiento de normas claras dentro del hogar. Sara demuestra comprensión frente a las dinámicas familiares y acepta con disposición las pequeñas responsabilidades que se le asignan. Además, formula preguntas cuando algo no le resulta del todo claro, lo que evidencia curiosidad y pensamiento reflexivo. Disfruta de actividades como explorar, aprender de los demás, realizar manualidades y escuchar música. Aunque manifiesta miedo a las arañas, se le facilita expresar sus emociones e identificar las de los otros, mostrando así un adecuado desarrollo socioemocional. Se comunica con espontaneidad y expresa sus ideas con seguridad. Su color favorito es el azul y su comida preferida es la pasta. Cuenta con el acompañamiento constante de sus padres, quienes procuran priorizar las necesidades de sus hijos y demostrar amor, respeto y apoyo en cada proceso de desarrollo, tanto en el ámbito pedagógico como en el social.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este periodo de tiempo hemos empezado a mencionar a nuestra hija que ya no va a asistir al mismo jardín Infantil Cofinanciado Celestin piedra verde pero ahora hará parte de otro nivel llamado Jardín en un colegio grande, donde esperamos se siga contribuyendo con el proceso adecuado de acuerdo con la edad de la niña, esperamos que se pueda llevar a cabo un excelente proceso escolar y sentimos igual de confiados como este año, que la niña va estar en las mejores manos y con personas muy profesionales. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación ya que Sara es una niña muy activa, despierta ya amorosa con la familia, desde que está en el jardín ha mejorado su relación con los demás niños y está en continuo aprendizaje, ha adquirido conocimientos, disciplina y ha logrado comunicarse de una manera asertiva. Para nosotros como papás ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del jardín infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestros hijos fortaleciendo el debido proceso en la formación integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Hoy nuestra hija, es una niña muy feliz y disfruta de las actividades en familia y en el jardín. Sara es una niña alegre, tierna y expresiva que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula.

Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina. Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística. Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Sara realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad.

Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional. En las actividades motrices y de expresión corporal, Sara participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio.

Sara evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Carolina Hernandez
PPT 6165975
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

muy bien son muy especial con la niña
me gusta como trata a mi niña
Gracias por ser una Buena Persona con mi niña

F. Fecha de elaboración de este documento: 29 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DULCE MARÍA VALBUENA RODRIGUEZ*
- Fecha de nacimiento: *17/05/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1145230341*
- Nombre del padre: JORGE YESID VALBUENA
- Nombre de la madre: *GLORIA ISABLE RODRIGUEZ LEÓN*
- Dirección: *CALLE 132 BIS #152-26.*
- Teléfono: 3013051834.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dulce María vive en la ciudad de Bogotá junto a sus padres, con quienes ha compartido desde su nacimiento un entorno lleno de afecto y acompañamiento constante. Recientemente, la familia ha recibido la llegada de su hermana menor, de cuatro meses, a quien Dulce María demuestra gran cariño y ternura. Sus padres se caracterizan por estar atentos a su bienestar, fortaleciendo en ella una visión positiva de la vida y acompañándola en cada una de sus etapas de crecimiento, aprendizaje y descubrimiento. Dulce María es una niña alegre y curiosa, disfruta ver muñecos, cantar, reír, correr y jugar. Le encanta explorar su entorno y descubrir las propiedades de los objetos que tiene a su alcance, mostrando gran interés por aprender y experimentar a través del juego y la interacción con los demás. Durante estos meses de ingreso al jardín, nosotros como padres hemos observado en nuestra hija un notable avance en su proceso de socialización y en su forma de interactuar con su entorno.

Disfruta cantar las canciones que aprende en el jardín, lo cual le permite expresarse libremente y sentirse feliz con los nuevos aprendizajes adquiridos. Considero importante que la comunicación entre padres, docentes y niños sea más cercana, ya que esto favorece la integración y permite a las familias conocer mejor a los compañeros y el entorno educativo de sus hijos. En general, la enseñanza y el acompañamiento pedagógico han sido muy satisfactorios, pues en esta etapa mi hija ha logrado vivir y reconocer diferentes emociones, imitar acciones de los adultos y de sus compañeros, jugar e interactuar con otros niños, así como identificar objetos y colores. Todo esto evidencia un proceso de desarrollo integral positivo y coherente con su edad.

Dulce María es una niña líder, alegre y participativa, que disfruta compartir momentos de juego con sus compañeros. Se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades sociales, aprendiendo a compartir y a resolver de manera adecuada los pequeños conflictos que pueden surgir en torno al uso de los juguetes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su inclinación natural a liderar los juegos refleja una sana autoconfianza y un marcado interés por asumir roles activos dentro del grupo. Muestra un especial gusto por el baile, respondiendo con entusiasmo a la música y siguiendo los movimientos sugeridos, tanto de forma libre como guiada, lo que favorece su expresión corporal y coordinación motriz. En el ámbito artístico, Dulce María ha evidenciado avances significativos en el uso de la plastilina, creando figuras con mayor definición y demostrando creatividad en sus producciones.

Su comunicación es clara y espontánea; participa activamente en actividades grupales como la visualización de videos o la escucha de cuentos, momentos en los que disfruta expresar sus opiniones y emociones, fortaleciendo así su desarrollo comunicativo y su confianza al hablar. También demuestra una buena destreza en las actividades físicas, especialmente en aquellas relacionadas con el ritmo y el movimiento, como el baile. Estas experiencias favorecen su desarrollo motor, permitiéndole explorar sus capacidades corporales con alegría y seguridad. En general, Dulce María ha tenido un mes muy productivo en las áreas personal, social, cognitiva, comunicativa y física. Su independencia, liderazgo, habilidad para compartir y entusiasmo por aprender son claros indicadores de su progreso. Se muestra feliz en el jardín, disfruta participar en las diferentes actividades y continúa adquiriendo nuevos aprendizajes que enriquecen su desarrollo integral.

En la parte física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio.

En general, Dulce Mará evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

1073155662

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Yo como mamita me siento contenta por que mi hija dulce valbuena ha aprendido demasiado numeros, abecedario entorno matricidad lectura, lenguaje etc Agradecida con el Jardin por todo lo que nos brindaron en entorno estudiantil, familiar, Sicosocial etc muy pronto estare siendo parte con mi Segunda hija.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LAURA VALENTINA CAVIEDES MUÑOZ*
- Fecha de nacimiento: *23/11/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1145738004*
- Nombre del padre: *LUIS RODRIGO CAVIEDES MARTINEZ.*
- Nombre de la madre: *YANETH MUÑOZ CUELLAR*
- Dirección: *CALLE 143 #127F06.*
- Teléfono: *3223515401*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 05/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NOX __¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Laura Valentina es una niña alegre, creativa, con una imaginación muy viva que se manifiesta en sus ocurrencias, sus canciones espontáneas y sus bailes. Disfruta de las películas de Disney, tiene una personalidad extrovertida, le gusta la moda ("fashionista"), adora los peluches, y come frutas, verduras y helados. También le gustan las princesas. Vive con sus papás y tiene una hermana mayor; su casa está llena de amor. Residen en la localidad de Suba.

Durante este proceso de acompañamiento y aprendizaje, se ha evidenciado en Laura Valentina un desarrollo integral que refleja el apoyo, la seguridad, el amor y la comprensión brindados por sus docentes. Ha adquirido habilidades sociales importantes como compartir, esperar turnos, seguir instrucciones y relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros. Asimismo, ha fortalecido su lenguaje, desarrollando una comunicación más clara y fluida; ha potenciado su motricidad fina y gruesa mediante el juego y la exploración, y ha aprendido a interactuar con mayor confianza en entornos nuevos, lo que facilitará su adaptación a futuros espacios escolares.

Sus avances también se evidencian en el reconocimiento de colores, la identificación de números, la ampliación de su vocabulario y la adquisición de hábitos de orden y autonomía. Como familia, expresamos nuestro agradecimiento al Jardín Infantil por el acompañamiento brindado, el compromiso de las docentes y directivas, y por propiciar espacios de encuentro que fortalecen el proceso formativo de nuestra hija. Hoy, Laura Valentina es una niña feliz que disfruta de las actividades tanto en el jardín como en familia, reflejando los logros alcanzados a lo largo de esta etapa educativa.

Laura es una niña cariñosa, tierna y alegre, que se integra de manera tranquila y natural en las actividades diarias del jardín. Ha evidenciado avances significativos en su autonomía e independencia, destacándose en la realización de rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el manejo de sus prendas de vestir de forma autónoma.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Reconoce y respeta los acuerdos del aula, mostrando una actitud cooperativa al jugar, compartir materiales y participar en grupo, lo que refleja un desarrollo positivo de sus habilidades sociales.

Durante este periodo, Laura se ha caracterizado por ser una niña solidaria, afectuosa y con una actitud positiva que favorece su integración al grupo. En el ámbito artístico, demuestra gran interés y habilidad en la técnica de dactilopintura, así como en actividades de ensarte y moldeado de diferentes masas, fortaleciendo su motricidad fina. Su participación en talleres de exploración con diversos materiales evidencia su creatividad y disfrute por las experiencias plásticas.

En cuanto a su desarrollo físico, Laura disfruta de las actividades que implican movimiento, participando con entusiasmo en juegos que requieren correr, saltar y bailar. En los espacios de educación física y motricidad gruesa se muestra dispuesta a enfrentar nuevos desafíos, fortaleciendo su coordinación y equilibrio, asume nuevos retos con una actitud positiva, lo que le permite fortalecer su coordinación general, equilibrio y control postural. Además, se observa una mejora progresiva en su capacidad para seguir consignas motoras, adaptarse a diferentes ritmos y cooperar en dinámicas grupales, aspectos que contribuyen al desarrollo de su autonomía, seguridad corporal y trabajo en equipo.

En el aspecto comunicativo, Laura se expresa con claridad a través del lenguaje oral y gestual. Ha ampliado su vocabulario mediante la lectura de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, se continuara fortaleciendo esta habilidad para seguir enriqueciendo su comunicación. Durante las interacciones cotidianas, utiliza el diálogo como herramienta para compartir ideas, emociones y experiencias con sus compañeros y profesional. Aunque ha mostrado avances significativos en su expresión verbal. Estas experiencias fortalecerán su fluidez verbal, seguridad al expresarse y capacidad para interactuar de manera efectiva, potenciando su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

55118-078

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Para mi- es un buen servicio mi niña a aprendido cosas nuevas Comporte (un su) amigos.

F. Fecha de elaboración de este documento: 29 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *IAN ESTEBAN CORTES ESCARRAGA*
- Fecha de nacimiento: *16/02/2022*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1025463816*
- Nombre del padre: *CESAR AUGUSTO CORTES.*
- Nombre de la madre: *DIANA MARCELA ESCARRAGA DELGADO.*
- Dirección: *CALLE 131C # 126-82.*
- Teléfono: *3204734651-3108179989*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURN [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [x] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Esteban es un niño espontaneo y alegre, que vive junto a sus padres y hermana mayor. Junto a todo su hogar habitan un apartamento alquilado en la localidad de Suba, sus padres son trabajadores. Según narran sus padres el niño ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores, y normas inculcadas dentro del hogar. Ian comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que se le asignan y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para él. A Ian le gusta mucho explorar, aprender de los demás, las manualidades y la música. Se le dificulta aún expresar sus emociones e identificar las de los demás ya que aún no se expresa bien su lenguaje aun no es fluido. Su color favorito es el azul, le gusta mucho comer plátano. Cuenta con la ayuda de sus dos padres, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades del niño y su hermana, mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Mediante diálogo con su familia se ha observado que Ian ha logrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo. Ha aprendido a controlar sus esfínteres, avisando cuando tiene hambre, ha incorporado los números básicos; come de manera autónoma y demuestra mayor independencia; identifica algunos colores; su lenguaje se ha enriquecido, haciéndose más comprensible, aunque aún no es totalmente fluido; ha adoptado nuevos hábitos; y ha comenzado a compartir, aunque en ocasiones le cuesta porque quiere quedarse con los materiales para él.

Los padres expresan su agradecimiento al Jardín Infantil por el acompañamiento en este proceso formativo. Han percibido que las docentes y directivas han brindado apoyo pertinente, generando espacios de encuentro que fortalecen el desarrollo integral de su hijo. Hoy tienen un niño feliz que disfruta tanto de las actividades en su hogar como en el Jardín. Ian Esteban es un niño alegre, sociable y afectuoso, que participa con entusiasmo en las actividades del jardín y explora con interés los materiales pedagógicos. Ha progresado notablemente en su autonomía: realiza de forma independiente rutinas cotidianas como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse solo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Estas acciones no sólo promueven su autocuidado, sino que fortalecen su sentido de independencia, autoestima y responsabilidad. En cuanto al aspecto social, Ian respeta las normas del salón y mantiene relaciones positivas con sus compañeros. Aunque manifestaciones de posesividad con los materiales persisten quiere que sean sólo para él, ha mostrado apertura al diálogo cuando se le orienta, y termina accediendo a compartir, lo cual indica desarrollo de autorregulación social y habilidades para la convivencia grupal.

Corporalmente, Ian disfruta de actividades físicas (correr, saltar, bailar) y participa en talleres de motricidad gruesa y deportes. Presenta confianza creciente, aunque todavía enfrenta inseguridad en ejercicios que exigen equilibrio, como mantenerse sobre un solo pie; su perseverancia lo lleva a intentar estas tareas y mejorar gradualmente. En cuanto a motricidad fina, sus destrezas se incrementan al moldear plastilina, participar en talleres artísticos y explorar distintos materiales, lo que favorece la coordinación ojo-mano y la precisión. Desde el punto de vista comunicativo, Ian continúa en un proceso de mejora: aunque su expresión verbal aún no es del todo clara, ha avanzado significativamente gracias a actividades como canciones infantiles, lectura de cuentos y otras actividades de lenguaje. Estos espacios le ayudan a ampliar vocabulario, mejorar pronunciación y ganar seguridad para expresarse.

Durante el mes de abril, desde el área de Psicología se brinda asesoría y orientación a la progenitora del niño en temas relacionados con prácticas de crianza, reforzando la importancia de establecer hábitos y rutinas. Se sugiere, además, que el niño disponga de un espacio propio para dormir, con el fin de fomentar su autonomía e independencia. Asimismo, se ofrecen estrategias para la gestión emocional y el desarrollo de habilidades sociales, promoviendo una crianza respetuosa y sensible. El día 5 de mayo se realiza una observación en el aula, en la cual no se evidencia alta inquietud motora y se observa un lenguaje verbal limitado. A partir de esta información, se realiza articulación con la educadora especial, quien efectúa una caracterización de apoyo y observación complementaria. De acuerdo con lo evidenciado, no se considera necesario el ingreso a la estrategia "entre pares"; sin embargo, se recomienda continuar con las terapias ocupacionales según lo indicado por el equipo de salud.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

DIANA MARCELA MORERO
Profesional en psicología SDIS

Diana Marcela Tovar
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

El Jardin me parecio muy Bueno

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *IAN ANTUAN DAZA GALVIS*
- Fecha de nacimiento: *26/11/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1028959314*
- Nombre del padre: *DANIEL STIVEN DAZA PINEDA*
- Nombre de la madre: *SURANI ALEXANDRA GALVIS ZULUAGA.*
- Dirección: *TRANSVERSAL 126F # 13D03.*
- Teléfono: *3144102489.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIUR [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Antuan es un niño espontáneo y alegre, que vive junto a sus padres en un apartamento ubicado en la localidad de Suba. Sus padres, trabajadores responsables, describen que Ian ha sido criado en un hogar marcado por el amor, los valores y normas bien establecidas. Comprende las dinámicas familiares, acepta las responsabilidades que se le asignan y formula preguntas cuando algo no le resulta claro. Muestra gran interés por explorar, por aprender de los demás, por las manualidades y la música; le agradan los perros, su color favorito es el azul, y disfruta mucho comer helado.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, se evidencia que Ian tiene facilidad para expresar sus emociones e identificar las de los otros, lo que favorece relaciones sanas y comunicativas. También señala sus ideas y pensamientos con libertad, mostrando un carácter fuerte, pero siendo capaz de dialogar y manifestarse cuando lo necesita. Desde la dimensión pedagógica, estos rasgos indican una buena autoestima, curiosidad intelectual y un entorno familiar que promueve el desarrollo integral.

Mediante diálogo con la familia, se evidenció que Ian ha mostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral desde su ingreso al jardín. Sus padres manifiestan que la experiencia escolar ha favorecido de manera notable su autonomía, especialmente en el control de esfínteres, logro alcanzado con mayor facilidad al observar e imitar las rutinas de sus compañeros. En el ámbito comunicativo, destacan que Ian ha fortalecido su lenguaje, mostrando mayor fluidez y pronunciación más clara, gracias a la interacción constante con otros niños y niñas.

Asimismo, señalan que ha aprendido a compartir, a ser más solidario y compañerista, fortaleciendo así sus habilidades sociales. En el área cognitiva, ha logrado reconocer colores, aprender algunos números y ampliar su vocabulario, evidenciando progreso en la comprensión y expresión verbal. La familia expresa su agradecimiento al Jardín Infantil por el acompañamiento constante y la dedicación de las docentes y directivas, quienes han brindado apoyo y espacios de encuentro que fortalecen el proceso formativo de Ian.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Hoy, su hijo se muestra como un niño feliz, seguro y participativo, que disfruta plenamente de las actividades tanto en el jardín como en su entorno familiar. Ian es un niño tierno, inquieto y curioso, que ha desarrollado una autoimagen positiva y ha fortalecido su independencia en las rutinas de cuidado personal.

Realiza con autonomía actividades como alimentarse en los momentos establecidos y demuestra hábitos saludables al mostrar preferencia por frutas y verduras. Se involucra con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, evidenciando destreza en ejercicios de mayor complejidad. Explora las posibilidades que su cuerpo le ofrece, lo que le permite desplazarse con seguridad, resolver situaciones y ampliar su conocimiento del entorno. Además, disfruta de actividades de construcción, desarme y creación con diferentes materiales, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y motor.

Ian disfruta del juego compartido y la interacción con sus compañeros, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque en ocasiones surgen pequeños conflictos durante el juego o por la posesión de objetos, muestra disposición para escuchar orientaciones y mejorar su comportamiento, adoptando una actitud más cooperativa y regulando mejor su energía en las actividades.

En el ámbito artístico, demuestra interés, dedicación y gusto por la exploración plástica. Participa con agrado en experiencias de dactilopintura, rasgado y actividades que implican el uso del agarre de pinza, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina. En los talleres sensoriales, se muestra curioso ante las diferentes texturas, lo que favorece su desarrollo perceptivo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Ian continúa avanzando en la expresión verbal. Aunque aún presenta algunas dificultades en la claridad del habla, su participación en actividades de lectura de cuentos, canciones y dramatizaciones con títeres ha favorecido la ampliación de su vocabulario y la mejora progresiva de su fluidez comunicativa.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Excelente

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LUSIANA VALENTINA DE LA HOZ BORNACHERA*
- Fecha de nacimiento:*152/11/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1233923934*
- Nombre del padre: *JESUS ENRIQUE DE LA HOZ ZAMBRANO*
- Nombre de la madre: *ROSA ELENA BORNACHERA GUERRERO.*
- Dirección: CARRERA 156B # 136D 05.
- Teléfono: 3134394641.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 06/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lusiana es una niña tierna, cariñosa y alegre, que vive junto a sus padres y hermanos. Junto a todo su hogar habitan un apartamento en la localidad de Suba, su madre trabaja en las flores y su padre es guarda de seguridad. Según narran sus padres, la niña ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores y normas indicadas dentro del hogar. En este aspecto se logró identificar que Lusiana comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que le son asignadas y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para ella. Le gusta mucho explorar, aprender de los demás, la música y las manualidades. Dentro de sus temores están los rayos, a las arañas y las abejas. Se le facilita expresar sus sentimientos y emociones e identificar las de los demás. Plantea con facilidad lo que piensa, pero sin dejar a un lado la definición de su carácter fuerte. Cuenta con la ayuda y colaboración de sus padres y abuelita, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades de la niña y sus hermanos. Mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este periodo de tiempo hemos empezado a mencionar a nuestra hija que ya no va a asistir al mismo jardin Infantil Cofinanciado Celestin piedra verde pero ahora hará parte de otro nivel llamado Jardín en un colegio grande, donde esperamos se siga contribuyendo con el proceso adecuado de acuerdo con la edad de la niña, esperamos que se pueda llevar a cabo un excelente proceso escolar y sentirnos igual de confiados como este año, que la niña va estar en las mejores manos y con personas muy profesionales. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación ya que Lusiana es una niña muy activa, despierta y amorosa con la familia, desde que está en el jardín ha mejorado su relación con los demás niños y está en continuo aprendizaje aprendió a cuidar y valorar sus cosas, ha adquirido conocimientos, disciplina y ha logrado comunicarse de una manera asertiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Para nosotros como papás ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del jardín infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestros hijos fortaleciendo el debido proceso en la formación integral. Hoy nuestra hija, es una niña muy feliz y disfruta de las actividades en familia y en el jardín. Lusiana es una niña alegre, cariñosa y expresiva que demuestra gusto por participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina.

Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística. Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Lusiana realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad.

Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional. En las actividades motrices y de expresión corporal, participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio.

En general, Lusiana evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

MONICA BONILLA — Responsable del servicio

SANDRA MARTIN — Profesional en atención a la primera infancia

Nota: Hoja bandidera
Locura 12/11/25
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

El padre no ha podido muy bien la cita ya agendada
mismo caso

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JUAN ANDRES GUIZA FUENTES*
- Fecha de nacimiento:*13/08/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 10233923046*
- Nombre del padre: CESAR ANDRES GUIZA
- Nombre de la madre: *MAYRA ALEJANDRA FUENTES.*
- Dirección: *CALLE 130 B BIS #124-75.*
- Teléfono: 3203797327.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR[x] NOCTURNO[ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL[ ] ESPACIO RURAL[ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 21/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Andrés, se caracteriza por ser alegre, curioso e inteligente. Vive con sus padres y su hermana mayor en un apartamento ubicado en la localidad de Suba. Sus padres son personas responsables, comprometidas con su trabajo y empleados de empresas de la ciudad. Según manifiestan ellos, el niño ha crecido en un entorno familiar afectuoso, en el que se promueven los valores, las normas de convivencia y el respeto hacia los demás, tanto en el hogar como en sus relaciones con sus pares. Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que, A través del diálogo sostenido con el niño y su familia, se evidencia que su proceso de desarrollo y aprendizaje ha sido muy positivo. Desde el inicio, ha demostrado avances significativos en diferentes ámbitos: aprendió a compartir con sus compañeros, a identificar y diferenciar colores y objetos, y ha fortalecido hábitos de alimentación saludable. Su experiencia en el jardín infantil ha sido enriquecedora, permitiéndole adquirir múltiples aprendizajes y desarrollar habilidades sociales y cognitivas. Próximamente, el niño iniciará una nueva etapa escolar en un colegio que continúa con el nivel denominado "jardín". La familia expresa su deseo de que este nuevo entorno educativo continúe fortaleciendo su proceso de aprendizaje de acuerdo con su edad y necesidades. Los padres manifiestan confianza en que el niño estará en buenas manos, bajo el acompañamiento de profesionales comprometidos con su desarrollo integral. Además, han comenzado a mostrarle imágenes de los espacios del nuevo colegio, con el propósito de familiarizarlo y brindarle mayor seguridad frente a esta nueva etapa.

Ha logrado avances significativos en su autonomía, mostrando disposición y compromiso en las rutinas de autocuidado. Juan Andrés realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo subir y bajar sus prendas sin ayuda, lo cual refleja un fortalecimiento de su autoconfianza y responsabilidad. Juan Andrés participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio. En general, Juan evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

En el ámbito artístico, Juan Andrés evidencia un desempeño destacado en actividades de expresión plástica, especialmente en la técnica de dactilopintura. Asimismo, demuestra destreza al ensartar diversos elementos y moldear plastilina, habilidades que fortalecen significativamente su motricidad fina. Su participación activa en los talleres de exploración con distintos materiales refleja su interés, creatividad y disposición hacia las experiencias artísticas.

En el ámbito comunicativo, Juan Andrés se expresa de manera efectiva mediante el lenguaje verbal y los gestos. Ha ampliado su vocabulario gracias a la participación en actividades como lectura de cuentos ilustrados, recitación de poesías y canto de canciones infantiles. No obstante, se sugiere continuar promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades de comunicación oral, con el fin de potenciar su capacidad expresiva y su comprensión verbal. Juan Andrés evidencia un desempeño destacado en las actividades de arte. Muestra especial interés y habilidad en la técnica de dactilopintura, así como en el ensartado de elementos y el modelado con plastilina, acciones que favorecen el desarrollo de su motricidad fina. Participa activamente en los talleres de exploración, demostrando creatividad, curiosidad y disfrute al interactuar con diferentes materiales y recursos. En conclusión, Juan Andrés muestra un desarrollo integral positivo, caracterizado por su entusiasmo, curiosidad y compromiso con el aprendizaje. Su progreso en autonomía, habilidades artísticas, motricidad fina y comunicación es evidente, lo que refleja un proceso educativo favorable y acorde con su etapa de desarrollo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA	SANDRA MARTIN
Responsable del servicio	Profesional en atención a la primera infancia

1.019.019.201

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

el servicio del jardin me parece excelente pues es un apoyo para el aprendizaje de los niños.

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 30 octubre 2025

B. **Fecha de entrega de este documento:** 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA*
- Fecha de nacimiento: *03/12/2021*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1233923971*
- Nombre del padre.
- Nombre de la madre: *INGRY LIZETH LAVERDE RIVERA.*
- Dirección: *CALLE 130 #153-46.*
- Teléfono:*3212183988.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Samuel es un niño espontáneo, alegre y con mucho entusiasmo, que vive con su mamá y su abuelita en Suba. Su madre cuenta que ha crecido rodeado de amor, valores y normas claras, lo cual se evidencia en la manera como Ian comprende el ambiente familiar, acepta responsabilidades pequeñas, hace preguntas cuando algo no está claro para él, explora mucho, disfruta de la música, de las manualidades, aunque le teme a los insectos. Tiene facilidad para expresar sus emociones y reconocer las de otros, dice lo que piensa sin dejar de mostrar su carácter fuerte. Le gusta el color azul, jugar con carros, Spider-Man, y su mamá se esfuerza por acompañarlo pedagógica y socialmente, respetando cada uno de sus procesos.

Mediante diálogo con su madre se ha observado que Ian Samuel ha logrado avances evidentes en su aprendizaje y en su desarrollo integral. Ahora es más sociable, tiene mayor conciencia de autocuidado y de cuidado del entorno. Identifica colores y ha aprendido algunos números; su lenguaje se ha enriquecido, se le entiende mejor pues maneja más palabras. Asimismo, ha incorporado nuevos hábitos y ha mejorado en la capacidad de compartir, aunque aún le cuesta cuando se trata de materiales que quiere para sí mismo.

Como madre, agradezco profundamente al Jardín Infantil por su apoyo ininterrumpido en este proceso formativo, por el acompañamiento de las docentes y directivas, y por generar espacios de encuentro que han fortalecido la formación integral de nuestro hijo. Hoy nuestro hijo es un niño feliz que disfruta tanto de las actividades en familia como en el jardín.

Ian Samuel es un niño alegre, afectuoso y consentido, que disfruta de manera especial la interacción con sus pares, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque en ocasiones se presentan pequeños conflictos relacionados con la posesión de materiales o durante los juegos físicos, Ian ha mostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento cuando se le orienta, adoptando una actitud más cooperativa y aprendiendo a regular su energía en los espacios compartidos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En los talleres de autocuidado, Ian Samuel ha desarrollado una actitud positiva hacia su propio bienestar. Ha avanzado significativamente en su independencia, especialmente en actividades relacionadas con la alimentación, demostrando autonomía al comer solo durante los tiempos establecidos. Además, muestra gusto por alimentos saludables como frutas y verduras, lo cual refleja su compromiso con el autocuidado y hábitos de vida saludables.

En cuanto a su desarrollo motor, Ian participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal, evidenciando destreza en ejercicios de mayor complejidad. Actualmente, se encuentra en una etapa de exploración de las posibilidades de su cuerpo, lo que le permite resolver situaciones con seguridad y confianza. Estas experiencias fortalecen su autoimagen y le ayudan a reconocerse como un niño hábil y capaz. En el aspecto artístico, Ian Samuel demuestra dedicación y esfuerzo en actividades que promueven el desarrollo de su motricidad fina, como la dactilopintura, el agarre de pinza y el rasgado. También participa con interés en los talleres sensoriales, donde explora y reconoce diferentes texturas, enriqueciendo así su desarrollo sensorial, expresivo y creativo. Además, demuestra interés por explorar materiales y recursos diversos, lo que le permite descubrir nuevas formas de expresión.

En las experiencias sensoriales, Ian Samuel se involucra con entusiasmo, explorando diferentes texturas, colores, temperaturas y consistencias. Esta exploración le ayuda a ampliar su percepción sensorial, estimulando su curiosidad y promoviendo experiencias significativas que potencian su desarrollo expresivo, creativo y emocional. A través de estas experiencias artísticas, Ian Samuel no solo desarrolla habilidades motrices, sino que también fortalece su capacidad de concentración, autonomía y disfrute por el proceso creativo, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

Ian Samuel ha demostrado un desarrollo integral prometedor en dimensiones sociales, emocionales, comunicativas, motoras y de autonomía. Su apertura para compartir, su crecimiento en independencia, su interés por explorar y su capacidad para expresar emociones le dotan de una base sólida para afrontar los nuevos retos del entorno escolar que se avecina. Sin embargo, toda transición educativa implica ajustes, y es fundamental acompañar este proceso para que Ian pueda integrarse con seguridad, motivación y éxito.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Ingry Lucero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Creo que es bueno continuar con el Jardín para la falta que me hace educativa igual agradezco que brinden atención adecuada del niño

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LIAM FERNANDO MARENCO MONTES*
- Fecha de nacimiento: *18/01/2021*
- Edad:*3 AÑOS*.
- Tipo y número de documento: *RC. 1028959524*
- Nombre del padre: *FERNANDO JUNIOR MARENCO ARIAS*
- Nombre de la madre: *ELIEN YOHANA MONTES HEREDIA*
- Dirección: *CARRERA 158 A 136-27*
- Teléfono: *3115509048-3045703926.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 20/08/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam se caracteriza por ser feliz e inteligente, viviendo principalmente con su madre y abuela, aunque algunas veces está con su padre. Habita en un apartamento en la localidad de Suba, en un entorno familiar donde los padres son trabajadores responsables que dependen de empresas de la ciudad. Según la madre, el niño ha crecido en un ambiente cargado de amor, valores y normas claras tanto en el hogar como en sus relaciones con sus pares. Este contexto favorece el desarrollo de confianza, seguridad emocional y un sentido de pertenencia que es vital para su desarrollo socioemocional. La estructura normativa que ofrecen sus cuidadores contribuye también al establecimiento de límites saludables, permitiendo al niño explorar y aprender de manera autónoma, desarrollar iniciativa, comprender reglas y normas, y promover habilidades de autorregulación emocional y social. Gracias al acompañamiento afectivo y la presencia constante de referentes significativos, el niño tiene condiciones propicias para potenciar su autoestima, autonomía, capacidad de aprendizaje y relaciones interpersonales sanas.

Mediante diálogo con su madre se ha evidenciado que Liam Fernando ha mostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional, comunicativo y funcional. Se relaciona con facilidad con otros niños y personas adultas, expresa sus sentimientos, y atiende a las órdenes o indicaciones que se le dan, especialmente en el tema de la alimentación: ha mejorado su apetito y consume un menú más variado. Un hito importante es que ya controla sus esfínteres, lo hace de forma autónoma sin pedir ayuda, y recuerda lavarse los dientes y las manos. La madre reporta que el ingreso al jardín fue determinante para que se "soltara" más, volviéndose un niño más alegre e inteligente, aprendiendo muchas cosas que como padres los han sorprendido. Agradecen enormemente al jardín por la dedicación y entrega en el acompañamiento de su hijo. Liam ha evidenciado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en el desarrollo de sus rutinas de cuidado personal.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Ha aprendido a lavarse las manos, cepillarse los dientes y manejar sus prendas de vestir de manera independiente, demostrando seguridad y confianza en sí mismo. Asimismo, respeta las normas establecidas en el aula, aspecto esencial para su proceso de desarrollo social, el cual continúa fortaleciéndose mediante la convivencia con sus compañeros y la guía de los adultos.

En el ámbito artístico, Liam ha manifestado gran interés y habilidad en la técnica de dactilopintura, mostrando gusto por explorar con diferentes materiales y texturas. Su destreza para ensartar elementos y moldear plastilina evidencia un buen desarrollo de la motricidad fina, contribuyendo al perfeccionamiento de la coordinación ojo-mano y al fortalecimiento de la concentración. Su participación activa en talleres creativos refleja su entusiasmo, curiosidad y disfrute por las experiencias estéticas y sensoriales.

Desde el aspecto comunicativo, Liam se expresa a través del lenguaje verbal y de gestos, ampliando su vocabulario mediante la participación en lecturas de imágenes, cuentos ilustrados, poesías y canciones infantiles. Aunque ha logrado progresos notables, se recomienda continuar estimulando su expresión oral en espacios grupales para favorecer su seguridad al comunicarse frente a sus compañeros y adultos, fortaleciendo así su comprensión y fluidez verbal.

En conclusión, Liam está evidenciando un desarrollo integral positivo, caracterizado por su entusiasmo, curiosidad y disposición para participar en diversas experiencias de aprendizaje. Sus avances en autonomía, motricidad fina y comunicación son muestra del acompañamiento constante de su entorno familiar y escolar, que le ha permitido crecer con alegría, confianza y motivación por aprender. Durante los intercambios con sus compañeros y profesional, Liam muestra curiosidad y disposición para aprender nuevas palabras, empleándolas en contextos apropiados. Asimismo, disfruta cuando se le brinda la oportunidad de narrar, comentar o responder preguntas, evidenciando un progreso en su capacidad para organizar sus ideas y expresarlas de manera coherente. Aunque ha logrado avances notables, se continuara ofreciendo espacios que fomenten su expresión oral en grupos, tales como juegos de dramatización, rondas, presentaciones breves o conversaciones dirigidas. Estas experiencias le permitirán ganar confianza al comunicarse frente a sus pares y adultos, fortaleciendo su fluidez verbal, comprensión auditiva y habilidades sociales. Con apoyo, acompañamiento y experiencias comunicativas significativas, Liam seguirá consolidando una expresión oral segura, clara y cada vez más espontánea.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Elien Montes Heredia
C.C 1233893788
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Durante el año Vimos que Liam avanzo en muchisimos cosas, por ende le doy un 10 de 10 al Jardin por permitirle el proceso a mi hijo.

F. Fecha de elaboración de este documento: 29 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JOSÉ EDUARDO OLANO COLMENARES*
- Fecha de nacimiento: *21/06/2021*
- Edad:*4 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1013282798*
- Nombre del padre: JOSÉ EDUARDO OLANO QUIROZ
- Nombre de la madre: *YOSBERLIN COLMENARES CORDOVA.*
- Dirección: *CARRERA 151 # 143-27.*
- Teléfono: 3142122640.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR[x] NOCTURNO[ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL[ ] ESPACIO RURAL[ ] CRECIENDO JUNTOS[ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

José es un niño espontáneo, alegre y expresivo, que vive junto a su madre en un apartamento ubicado en la localidad de Suba. Es hijo único y cuenta con el acompañamiento constante de sus padres, quienes son personas trabajadoras y comprometidas con su bienestar. Según lo expresado por ellos, José ha crecido en un ambiente familiar lleno de amor, valores y normas claras, lo que ha favorecido su desarrollo integral y su formación en hábitos positivos. El niño comprende las dinámicas de su hogar, asume con responsabilidad las pequeñas tareas que se le asignan y muestra curiosidad e interés por aprender, realizando preguntas cuando necesita comprender mejor una situación. Le gusta explorar, aprender de los demás, participar en actividades manuales y musicales, demostrando creatividad. participa en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Se destaca por sus destrezas en actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura, el ensartado de objetos y el modelado con plastilina, acciones que fortalecen el desarrollo de su motricidad fina. Su participación en los talleres de exploración de materiales evidencia interés por descubrir nuevas texturas, formas y colores, manifestando su creatividad y sensibilidad artística.

José ha desarrollado una reconoce y explora su cuerpo, ha mostrado avances significativos en su capacidad para alimentarse de forma independiente y en la gestión de los tiempos establecidos. Su preferencia por frutas y verduras refleja una actitud saludable hacia la alimentación. Participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, adquiriendo progresivamente habilidades motrices más complejas que le permiten explorar sus capacidades corporales, resolver situaciones de su entorno y reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. José disfruta interactuar con sus compañeros, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque en ocasiones surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico, muestra disposición para escuchar orientaciones y mejorar su comportamiento, adoptando una actitud cada vez más cooperativa y regulada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su energía, característica de su edad, se canaliza positivamente cuando recibe acompañamiento y límites claros. en el ámbito artístico, José se muestra esforzado, creativo y participativo. Disfruta de las actividades que fortalecen su motricidad fina, como la dactilopintura, el rasgado y el uso del agarre de pinza, demostrando concentración y gusto por los trabajos manuales. Su participación en talleres sensoriales evidencia interés por explorar, reconocer diferentes texturas y ampliar sus experiencias de aprendizaje. Además, mantiene una actitud curiosa y receptiva, siempre dispuesto a descubrir y aprender cosas nuevas. El acompañamiento constante de su familia ha sido un factor clave en su proceso de adaptación al jardín, brindándole seguridad, motivación y apoyo en la consolidación de sus rutinas. Durante estos meses, José ha mostrado un progreso notable en su desarrollo personal, social, emocional, corporal y artístico. Aunque a veces le cuesta permanecer sentado, especialmente porque disfruta desplazarse por el aula, responde positivamente a las orientaciones de la docente, autorregulándose y retomando su concentración cuando se le guía.

Su capacidad para compartir, su independencia en el autocuidado y su entusiasmo por aprender son indicadores claros de un desarrollo integral positivo y en constante avance. Aunque comprende y respeta las normas del aula, aún enfrenta algunos retos en la socialización, especialmente en el momento de compartir materiales o juguetes. En ocasiones, estas situaciones le generan frustración que expresa mediante el llanto; sin embargo, con acompañamiento y orientación logra regularse y continuar con la actividad, demostrando avances en su desarrollo emocional. En las actividades motrices y de expresión corporal, José participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr, saltar y bailar.

Durante los talleres de educación física y motricidad gruesa se muestra perseverante al enfrentar desafíos como superar obstáculos o mantener el equilibrio, aunque a veces manifiesta inseguridad. Su participación activa refleja su deseo de explorar las capacidades de su cuerpo y fortalecer su coordinación y equilibrio. En general, José evidencia un progreso positivo en las distintas dimensiones de su desarrollo. Muestra interés constante por aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que se le proponen en el jardín, consolidando así su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Durante el mes de julio, desde el área de Psicología se brindó asesoría y orientación a la progenitora del niño en temas relacionados con prácticas de crianza sensible y respetuosa, en atención a la remisión realizada por la profesional debido a la presencia de conductas disruptivas, retadoras y desafiantes en el menor. Durante el proceso de atención se evidenció un estilo de crianza permisivo, caracterizado por la ausencia de normas y límites en el hogar. Por tal motivo, se orientó a la madre en la importancia de establecer reglas claras, rutinas y hábitos, con el fin de promover en el niño el seguimiento de instrucciones, la autonomía y la independencia. Asimismo, se ofrecieron estrategias para el manejo y acompañamiento de las pataletas, así como pautas para reducir el tiempo de exposición a pantallas, fomentando el tiempo de calidad entre los progenitores y el niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

DIANA MARCELA MORERO
Profesional en psicología SDIS

Yosbelin Colmenares
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Es un excelente jardin porque mi hijo Jose eduardo aprendio muchas cosa como por ejemplo a comer solo a compartir y sobretodo a ser muy independiente
Gracia a el jardin

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SANTIAGO OSMA JOAQUI*
- Fecha de nacimiento: *20/12/2021*
- Edad: *3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC 1031859271*
- Nombre del padre: *BRALLAN ANDRES OSMA OVELENCIO.*
- Nombre de la madre: KAREN DANIELA JOAQUI OSTOS.
- Dirección: *CARRERA 151D # 139-79.*
- Teléfono: *3215879774-3194930623.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIUR [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 18/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

II. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Santiago es un niño activo, alegre y único en su familia. Vive con sus padres en un apartamento en Suba, quienes trabajan y han construido un hogar con normas claras, valores firmes, respeto mutuo y mucho afecto. Desde pequeño ha sido educado en un entorno que prioriza sus necesidades afectivas, sociales y pedagógicas; acepta responsabilidades pequeñas, pregunta cuando algo no le resulta claro, y participa en las dinámicas del hogar. Le encanta explorar, aprender de los demás, hacer manualidades y escuchar música; disfruta también con los animales (perros y gatos). Se le facilita identificar y expresar sus emociones, y también percibir las de los otros; expresa lo que piensa con facilidad, aunque tenga carácter fuerte. Estas cualidades revelan una autoestima saludable, curiosidad intelectual, capacidades expresivas y sociales en crecimiento, apoyadas por una crianza con apego seguro un vínculo estable y cariñoso que favorece el desarrollo emocional y la independencia. Al mismo tiempo, puede beneficiarse de acompañamiento para fortalecer su autorregulación emocional (manejo de la frustración, impulsos), de empatía más profunda, y de flexibilidad social para adaptarse a distintos contextos.

Durante este año, los padres han observado con agrado un progreso notable en el aprendizaje de Santiago: ahora identifica colores, su vocabulario ha mejorado de tal modo que su habla es más clara y comprensible; ha aprendido a interactuar más con sus compañeros, reconoce y nombra partes de su cuerpo, comprende con facilidad las explicaciones que se le dan, y ha desarrollado diversas habilidades nuevas. Tales avances reflejan la eficacia del entorno familiar afectivo, las interacciones significativas y el acompañamiento que recibe en los procesos pedagógicos diarios. Su desarrollo del lenguaje, capacidad de comprensión, socialización y curiosidad sugieren que está alcanzando múltiples hitos del crecimiento cognitivo y socioemocional, lo cual fortalece su autoestima, autonomía y preparación para enfrentar nuevos retos del aprendizaje.

Santiago ha mostrado progresos significativos en distintos dominios del desarrollo infantil. Desde el punto de vista del lenguaje y la comunicación, ha mejorado su vocabulario, su comprensión ante explicaciones es clara, y ha aumentado su confianza al hablar en público, lo cual indica avances importantes en la expresión verbal y gestual.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el ámbito de autonomía funcional, Santiago ha logrado realizar por sí mismo tareas cotidianas como lavarse las manos, vestirse y cepillarse los dientes; esto no solo favorece su independencia, sino que apoya su autoestima y autoeficacia.

En lo social-emocional, Santiago comprende y respeta las normas del grupo, aunque presenta dificultad para compartir materiales, lo que a veces desencadena frustración expresada mediante el llanto, afectando sus interacciones en el juego libre. Este tipo de comportamiento es frecuente en edades de preescolar, pues la comprensión del concepto de "compartir" y la regulación emocional aún están en proceso de desarrollo. Estudios muestran que los niños de 3 a 5 años empiezan a exhibir comportamientos de compartir altruista, y que a mayor edad y mejor control inhibitorio (capacidad de esperar, regular impulsos), mejor tienden a hacerlo.

En cuanto su motricidad fina y creatividad artística, Santiago destaca: utilizar la plastilina, ensartar objetos, hacer dactilopintura, todas actividades que estimulan coordinación ojo-mano, precisión, fuerza finita y concentración. Estas habilidades son fundamentales en preescolar ya que son precursoras de aprendizajes posteriores como la escritura, Santiago se destaca por su entusiasmo y destreza al manipular materiales diversos. Disfruta especialmente de actividades como modelar con plastilina, ensartar objetos o realizar dactilopintura, demostrando buena coordinación ojo-mano, precisión en sus movimientos y una creciente capacidad para controlar la fuerza y los trazos.

En lo físico, disfruta actividades que implican movimiento corporal amplio: correr, saltar, participar en talleres de motricidad gruesa, aunque muestra algo de inseguridad al mantener equilibrio cuando se requiere sostenerse sobre un solo pie. Estas situaciones son oportunidades de aprendizaje para fortalecer equilibrio, coordinación gruesa y confianza corporal.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

BRAILAN OSMA 01.111075.913

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

EXCELENTE SERVICIO, EL NIÑO APRENDIO MUCHO,

F. Fecha de elaboración de este documento: 29 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *IAN MATIAS PARRA SANCHEZ*
- Fecha de nacimiento: *10/01/2022*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1031859356*
- Nombre del padre: *NORBERTO PARRA NAVARRETE.*
- Nombre de la madre: *LORENA SANCHEZ OCASION.*
- Dirección: CALLE 144 # 136 A 45.
- Teléfono:*3143528364.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Matías es un niño muy alegre, divertido y lleno de entusiasmo. Vive con su mamá, su papá y su abuelita, a quienes tiene un vínculo muy cercano, lo que favorece su desarrollo emocional y seguridad interior. Sus padres señalan que ha crecido en un ambiente rico en amor, valores y normas claras, lo que le ha permitido comprender las dinámicas del hogar, asumir responsabilidades pequeñas asignadas por los adultos, y manifestar curiosidad: cuando algo no le queda claro, pregunta, busca entender.

En sus inclinaciones de aprendizaje, Ian gusta de explorar activamente, de hacer manualidades, de escuchar música; disfruta mucho jugar con su carro, montar su bicicleta, y ha empezado a mostrar preferencias claras en cuanto a colores y sabores (su favorito el azul, le gusta mucho la carne). También identifica y expresa emociones propias y ajenas con facilidad, mostrando una base emocional saludable. Aunque tiene carácter fuerte, es capaz de decir lo que piensa y compartir ideas, lo que denota confianza en sí mismo y buen desarrollo comunicativo.

Sus rutinas de autocuidado empiezan a consolidarse: Ian aprende a vestirse, a realizar hábitos de higiene con ayuda, y a participar en las dinámicas del hogar facilitando su autonomía. El hogar actúa como espacio de protección y guía, con la implicación de los padres quienes priorizan sus necesidades en lo pedagógico y social, brindando apoyo, acompañamiento respetuoso y favoreciendo el crecimiento integral del niño.

Mediante diálogo con su familia se ha evidenciado que Ian ha logrado avances muy importantes en su aprendizaje desde que ingresó al jardín. Los padres comentan que antes pronunciaba muy pocas palabras, pero ahora muestra mayor fluidez verbal. También aprendió a controlar los esfínteres, a lavarse los dientes solo, a bailar, cantar, pintar con témperas y crayolas, fortaleciendo su motricidad. Ha adquirido hábitos nuevos, come solo, identifica las partes del cuerpo, se desenvuelve mejor al cumplir tareas que se le encomiendan, ha perdido la pena de hablar o moverse en público, reconoce colores y algunos números, y comienza a compartir, aunque aún le cuesta cuando se trata de los materiales para sí mismo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Como padres, agradecemos al Jardín Infantil el acompañamiento continuo, la sensibilidad de las docentes y directivas, y los espacios de encuentro que han creado para nuestro hijo. Su apoyo ha fortalecido el proceso formativo de Ian, permitiéndonos observar su desarrollo integral.

Hoy, vemos que Ian es un niño feliz, que disfruta las actividades tanto en casa como en el jardín. Ian Matías es un niño tierno, cariñoso, alegre y respetuoso. Ha mostrado avances significativos en su capacidad para compartir y ser solidario con sus compañeros, lo cual evidencia un desarrollo emocional y social saludable. Aunque es muy consentido, su interacción con pares ha mejorado, manifestando comportamientos más cooperativos.

En los talleres de autocuidado, Ian ha adoptado una actitud positiva hacia sí mismo y ha progresado en su independencia: come solo en los momentos establecidos, aunque de vez en cuando rechaza frutas como la pera, la granadilla, y algunas verduras. Este comportamiento refleja un crecimiento en su conciencia corporal y una apertura hacia hábitos saludables, especialmente considerando que otras verduras sí las consume con gusto.

Participa activamente en actividades didácticas de construcción, desarme y creación de objetos, mostrando dedicación en sus trabajos artísticos. En motricidad fina se destacan sus habilidades en dactilopintura, rasgado, y modelado con masas. También disfruta explorando diferentes texturas en talleres sensoriales, lo que favorece su desarrollo perceptivo y motor.

En general, Ian ha evolucionado de forma muy positiva en áreas como autonomía, habilidades motoras y socialización. Se evidencia su interés por aprender, explorar, participar en nuevas actividades, lo que potencia su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA	SANDRA MARTIN
Responsable del servicio	Profesional en atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

53063137

El Servicio que Presto el Jardin y las profesoras fue excelente estoy muy Contenta y Satisfeha Mil gracias x todo

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MATIAS SAMUEL PEÑATA FIGUEROA*
- Fecha de nacimiento: *06/01/2022*
- Edad:*3 AÑOS.*
- Tipo y número de documento: *RC. 1062992067*
- Nombre del padre: *JORGE LUIS PEÑATA GONZALEZ.*
- Nombre de la madre: *ADA LUZ FIGUEROA VASQUEZ.*
- Dirección: *CALLE 138 B #152-04.*
- Teléfono: 3046606547.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 14/09/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NOX _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matias es un niño muy feliz alegre, tierno, divertido le gusta jugar con sus carros y bicicleta muy juicioso vive con papá y mamá también con su hermano, Según narran sus padres el niño ha crecido en un ambiente lleno de amor, valores, y normas indicadas dentro del hogar. Matias comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que se le asignan y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para él. A Matias le gusta mucho explorar, aprender de los demás, las manualidades y las masas, le tiene miedo a los insectos. Se le facilita expresar sus emociones e identificar las de los demás. Dice lo que piensa con facilidad, aunque aún no es muy claro su lenguaje. Su color favorito es el azul, le gusta mucho comer verduras. Cuenta con la ayuda de sus dos padres, quienes se esfuerzan por priorizar las necesidades del niño y su hermano, mostrando amor y respeto por cada uno de los procesos iniciados, desde lo pedagógico y social.

Papá trabaja para comprarle sus cosas que le pide en el jardín mamá se dedica hacerle su actividad los dos lo llevamos al jardín. Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que "Durante este tiempo hemos visto el avance en el aprendizaje de Matias, identifica algunos colores, se aprendió algunos números, desarrollando el lenguaje entendiéndosele más palabras ya que aún le falta porque su lenguaje aun no es claro, aprendió a tener más hábitos y a compartir y a ser más independiente. Le agradecemos al Jardín por su apoyo en el proceso de formación. Para nosotros como papas ha sido satisfactorio el apoyo que hemos sentido a través de las docentes y directivas del Jardín Infantil, evidenciamos que se esmeran por brindarnos el acompañamiento pertinente y generar espacios de encuentro para nuestro hijo fortaleciendo el debido proceso en la formación integral. Hoy nuestro hijo, es un niño feliz que disfruta de las actividades en familia y en el jardín. Matias es un niño tierno, cariñoso, alegre y respetuoso. Ha mostrado avances significativos en su capacidad para compartir y manifestar solidaridad con sus compañeros. Aunque es un niño muy consentido, su habilidad para interactuar con los otros se ha fortalecido, lo cual evidencia un desarrollo emocional y social saludable.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Aprender a compartir, esperar turnos y resolver conflictos con otros niños es parte normal del desarrollo socioemocional. Estas habilidades fortalecen la empatía, la autorregulación emocional, y favorecen la convivencia.

En los talleres de autocuidado, Matías ha adoptado una actitud positiva hacia su bienestar personal. Ha incrementado su independencia, especialmente en la alimentación, comiendo solo durante los tiempos establecidos. Al inicio rechazaba ocasionalmente alimentos como la pera, la granadilla y algunas verduras; sin embargo, recientemente los consume en su totalidad, lo que refleja un crecimiento en la conciencia sobre su cuerpo y la importancia de los hábitos saludables, Este cambio evidencia un avance en su aceptación de nuevos sabores y texturas, así como una creciente conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo mediante una alimentación equilibrada. Además, se nota un mayor interés por aprender sobre los beneficios de los alimentos y la higiene personal, lo que refleja su desarrollo en aspectos de autonomía, autorregulación y responsabilidad consigo mismo. Matías continúa fortaleciendo su seguridad y confianza, aspectos esenciales para consolidar una actitud positiva hacia el autocuidado y la salud integral.

En las actividades didácticas, Matías disfruta de la construcción, el desarme y la creación de objetos, mostrando dedicación y esfuerzo en sus producciones artísticas. Su participación en actividades de motricidad fina, como la dactilopintura y el rasgado, es destacable y contribuye de manera positiva en su desarrollo motor. Asimismo, en los talleres sensoriales explora diferentes texturas, evidenciando interés y curiosidad en experiencias sensoriales variadas. Las habilidades de motricidad fina (como la manipulación de masas, el rasgado, uso de pinceles, crayolas) son esenciales en la primera infancia, pues permiten el desarrollo de coordinación ojo-mano, precisión en los movimientos pequeños y sentar las bases para tareas escolares posteriores (escritura, dibujo, uso de tijeras).

En general, su evolución en áreas como autonomía, habilidades motoras y socialización ha sido muy positiva, indicando no solo un interés creciente por aprender y participar, sino también una mejor disposición para enfrentar desafíos y adaptarse a nuevas situaciones.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA
Responsable del servicio

SANDRA MARTIN
Profesional en atención a la primera infancia

Ana Figueroa
1009906365
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Durante todo el año le prestaron a mi hijo Matias Peñata un excelente servicio.

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Danna Valentina Makana Montaña
- Fecha de nacimiento: 03/01/2022
- Edad: 5 años.
- NUIP: 1052847687
- Nombre del padre: Jorge Mario Macana Silva
- Nombre de la madre: Lida Consuelo Montaña Rodríguez
- Dirección: Calle 131 # 129 16
- Teléfono:3213191703
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil C C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

• ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ___

• ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x__

• ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO ___x ¿Cuál?

• En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna ha mostrado avances significativos en su capacidad para seguir instrucciones y mantener la atención durante las actividades del aula. Participa de manera tranquila y respetuosa en las rutinas diarias, mostrando disposición y cumplimiento constante. Presenta un buen control motor grueso y fino, evidenciando coordinación en sus movimientos y precisión en actividades manuales. Se adapta fácilmente a las dinámicas del grupo, mostrando serenidad y compromiso con las tareas propuestas. Disfruta participar en actividades grupales donde puede compartir con sus compañeros, muestra interés por las tareas que implican concentración y organización, y le agradan las experiencias que combinan el arte, el juego y el trabajo en equipo.

Danna mantiene una actitud serena y reservada; suele expresarse de manera tranquila y con pocas palabras. Aunque no siempre verbaliza sus emociones, demuestra bienestar a través de su participación constante y su disposición a colaborar. Responde positivamente al afecto y al reconocimiento verbal, lo cual fortalece su seguridad y confianza. En algunas ocasiones se deja influenciar por las decisiones o conductas de sus compañeros, lo que puede afectar su autonomía. Para acompañarla, se han implementado estrategias de refuerzo positivo, acompañamiento verbal y fortalecimiento de la toma de decisiones, reconociendo sus acciones propias. Se recomienda continuar promoviendo su seguridad personal mediante elogios sinceros y oportunidades para expresarse con libertad.

Aprende con facilidad a través de la observación y la práctica guiada, se muestra comprometida con las tareas escolares y las completa con cuidado y dedicación. Ha desarrollado un buen nivel de comprensión oral y sigue instrucciones con atención y responsabilidad. Con los adultos, mantiene una relación respetuosa y colaborativa; responde positivamente a las orientaciones y se muestra atenta a las indicaciones. Con sus compañeros, disfruta compartir y trabajar en equipo, aunque en ocasiones se deja influenciar por sus opiniones o comportamientos. Se recomienda fortalecer su criterio propio y confianza en la toma de decisiones personales.

Utiliza un lenguaje oral claro pero breve, prefiriendo escuchar antes de intervenir en conversaciones grupales. A través del dibujo y las actividades plásticas, logra expresar ideas y sentimientos de manera más espontánea, demostrando comprensión de consignas y buena capacidad de escucha. Reconoce las normas del aula y las cumple con responsabilidad. Muestra respeto por los turnos, los materiales y las reglas de convivencia, destacándose por su comportamiento tranquilo y su disposición al diálogo cuando se le invita a reflexionar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Toma decisiones de manera adecuada cuando se le ofrece acompañamiento o se lo brinda confianza, prefiriendo elegir actividades conocidas o que le generen seguridad, aunque requiere apoyo para mantener firme su opinión frente a la influencia de sus pares. Utiliza movimientos suaves y controlados durante las actividades físicas y de juego, participa con disposición en actividades de motricidad y exploración sensorial, y muestra buena coordinación y equilibrio en desplazamientos y juegos grupales. Demuestra creatividad en actividades plásticas y artísticas, especialmente en el dibujo y el modelado.

Le gusta recrear escenas o historias mediante el juego simbólico, y su imaginación se potencia cuando trabaja en entornos tranquilos y estructurados. Observa con atención lo que ocurre a su alrededor, demostrando curiosidad y disposición por aprender. Participa en conversaciones sobre su entorno inmediato cuando se le brinda la palabra y el tiempo necesario, por lo que se recomienda seguir promoviendo su participación activa mediante preguntas y exploraciones guiadas.

La familia de Danna se muestra comprometida y participativa en su proceso educativo, ofreciendo acompañamiento constante. Se evidencia un entorno familiar estable que promueve hábitos, respeto y valores positivos. Se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía en casa mediante pequeñas responsabilidades y el reconocimiento de sus logros personales. Danna es una niña dulce, educada y responsable, que participa con disposición en las actividades del jardín. Su carácter tranquilo le permite adaptarse con facilidad, aunque en ocasiones puede verse influenciada por sus pares.

Se sugiere continuar estimulando su seguridad y autonomía mediante la confianza, el diálogo y el refuerzo positivo. Entre los aspectos a fortalecer se encuentran la autonomía y la toma de decisiones, reforzando su confianza personal para mantener sus opiniones frente a la influencia de otros; la expresión oral, promoviendo espacios donde pueda comunicarse libremente y compartir ideas; la seguridad emocional, fortaleciendo su autoestima mediante el reconocimiento de sus logros; la motricidad fina, continuando con actividades artísticas y de precisión; y la socialización, propiciando experiencias grupales que fomenten la cooperación y el liderazgo positivo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz. Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

Muchas gracias al docente Piedra verde porque mi hija aprendió muchas cosas como hablar - crear sola - Compartir y ser juiciosa, agradezco también a la profe por todo su cuidado excelente para mi hija.

Lida Montaño R.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner